



**República de Colombia**  
**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**  
**Cecilia De la Fuente de Lleras**  
**Gestión Administrativa**

**ACTA DE REUNION O COMITE**

| <b>ACTA DE REUNIÓN No.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hora: 10:00 a.m.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Fecha: 30/10/2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lugar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Casa de eventos la Mansión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dependencia que Convoca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Centro Zonal Sabanalarga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Proceso:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Coordinación y Articulación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Realizar la Mesa Publica en Primera Infancia, en el municipio de Sabanalarga, con la participación de los comités de control social de los servicios, veeduría ciudadana, líderes comunitarios y comunidad en general para visibilizar la gestión transparente y los resultados del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas beneficiados. |
| <b>Agenda:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo de la reunión</li><li>• Presentación de los funcionarios del ICBF</li><li>• Presentación de la oferta institucional del ICBF en Primera Infancia.</li><li>• Sección de preguntas</li><li>• Encuesta e evaluación.</li><li>• Cierre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo de la reunión: la Coordinadora del centro zonal Sabanalarga, Dra. Neryeth Sarmiento Corro, informo a los asistentes el objetivo de la Mesa Publica en el cual es, informar sobre los servicios de primera infancia, su inversión, logros y proyecciones.</li><li>• Presentación de los funcionarios del ICBF. la Coordinadora del centro zonal Sabanalarga, Dra. Neryeth Sarmiento Corro, realiza la presentación de los profesionales que realizan la Asistencia técnica en Primera infancia: Rafael Valderrama -Psicólogo, Malka Ahumada- Psicóloga, Amparo Rodriguez- Nutricionista, Carlos Nader- Financiero y Enilsa Cera – Nutricionista.</li><li>• Presentación de la oferta institucional del ICBF en Primera Infancia. Se anexa la presentación en PowerPoint de la Oferta de Servicios en Primera Infancia en el municipio de Sabanalarga.</li><li>• Sección de preguntas: se recibieron las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Que se necesita para que el CDI Sembrando Valores aumente su cobertura? Y quien vela por su mejoramiento institucional?<br/>R/. para que un CDI aumente cobertura se necesita que las instalaciones cuenten con la capacidad operativa para dicha ampliación, salones con las dimensiones especificas en el estándar por cada niño, las baterías sanitarias, los espacios y menaje de la cocina y de comedor, cuando la planta física de los CDI cuenta con estos espacios y existe solicitud de ampliación de cobertura por la demanda de niños y niñas, el centro zonal solicita al nivel Nacional la adición de recursos para su ampliación. El mantenimiento de la planta física está a cargo de la Entidad Administradora del Servicio, quien también realiza gestione con los entes territoriales si el inmueble es de propiedad del municipio o del ICBF.</li><li>2. Porque los CDI en día de alimentación no es igual a los de los HCB tradicional? Si los niños que se atienden son igual de vulnerabilidad estrato 1 o 2.</li></ol></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA DE REUNION O COMITE**

- R/. en la Dirección de Nutrición se están realizando ajustes a la minuta patrón de los HCB, para que tenga el mismo contenido nutricional de los Hogares Infantiles y de los CDI, para esta vigencia se les realizo una adición a todos los contratos de HCB para mejorar la ración de los niños con alimentos industrializados, los cuales les son entregados a cada niño en el momento de la salida del HCB, nivelando la ración a los CDI. Para la próxima vigencia esperamos nueva minuta patrón, para los HCB similar a la de los CDI.
3. Siendo los mismos programas porque el presupuesto de los Hogares Infantiles es más Bajo?  
R/. El presupuesto de los Hogares Infantiles no es más bajo que el de los CDI, porque se trabaja con misma canasta, la diferencia radica en que los Hogares infantiles manejan menor obertura que los CDI, por eso da la sensación que se manejaran presupuestos más bajos.
4. Cuando inicia la modalidad de HCB integrales, quien es el encargado de operar el programa.  
R/. Los HCB Integrales, estarán operador por la Fundación Tiempo Feliz, quien ya tiene la experiencia en esta modalidad en el municipio de Barranquilla, en la actualidad se encuentran realizando el proceso de Diagnostico de cada uno de los 150 HCB de Sabanalarga para iniciar su operación, el programa estar iniciando a partir del mes de noviembre.
5. Qué pasa si las madres Fami no quieren transitar a la modalidad Familiar, y si van a vincular nuevos usuarios a la modalidad?  
R/. El tránsito de las madres comunitarias a las modalidades de atención integral es voluntario, las madres que no quieran transitar siguen siendo madres comunitarias con la modalidad Fami, y el programa fami continua igual con el mismo paquete nutricional. En la modalidad integral Familiar cada unidad funciona con 50 beneficiarios entre madres gestantes, lactantes y niños y niñas menores de 5 años preferiblemente del área rural, cada unidad de 50 beneficiarios es atendida por 2 agentes educativos es decir 2 madres comunitarias que transitan con sus 26 usuarios y con una ampliación de cobertura de 24 más, para completar los 50.
- Encuesta e evaluación. Se entregó a cada participante una encuesta de evolución de la mesa pública

**ACTA DE REUNION O COMITE**

| PREGUNTA                                                                                                                                                                    | RESPUESTA                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
| 1. Cree usted que la mesa pública realizada por el ICBF fue:                                                                                                                | 1. Bien Organizada         | 27 |
|                                                                                                                                                                             | 2. Regularmente organizada | 2  |
|                                                                                                                                                                             | 3. Mal organizada          |    |
| 2. La difusión de la mesa pública en el ICBF fue:                                                                                                                           | 1. Buena                   | 19 |
|                                                                                                                                                                             | 2. Adecuada                | 9  |
|                                                                                                                                                                             | 3. Inadecuada              |    |
|                                                                                                                                                                             | NO responden               | 1  |
| 3. ¿Cómo se enteró de la realización de la mesa pública del ICBF?                                                                                                           | 1. Por aviso público       |    |
|                                                                                                                                                                             | 2. Prensa, TV Radio        |    |
|                                                                                                                                                                             | 3. Comunidad               |    |
|                                                                                                                                                                             | 4. Boletín                 | 1  |
|                                                                                                                                                                             | 5. Página Web              | 1  |
|                                                                                                                                                                             | 6. Invitación directa      | 26 |
|                                                                                                                                                                             | 7. Por aviso público       | 1  |
| 4. La explicación inicial sobre el procedimiento de participación en la mesa pública fue:                                                                                   | 1. Clara                   | 29 |
|                                                                                                                                                                             | 2. Confusa                 |    |
| 5. Oportunidad de los asistentes inscritos para opinar durante la mesa pública:                                                                                             | 1. Igual                   | 24 |
|                                                                                                                                                                             | 2. Desigual                |    |
|                                                                                                                                                                             | NO responden               | 5  |
| 6. Considera que su participación en la mesa pública fue:                                                                                                                   | 1. Tenida en cuenta        | 25 |
|                                                                                                                                                                             | 2. No se tuvo en cuenta    |    |
|                                                                                                                                                                             | 3. Paso desapercibida      |    |
|                                                                                                                                                                             | NO responden               | 4  |
| 7. ¿Cree que la mesa pública dio más claridad sobre el programa?                                                                                                            | 1. Si                      | 27 |
|                                                                                                                                                                             | 2. No                      |    |
|                                                                                                                                                                             | NO responden               | 2  |
| 8. ¿Se siente satisfecho con la información que dio el ICBF sobre el programa?                                                                                              | 1. Si                      | 27 |
|                                                                                                                                                                             | 2. No                      |    |
|                                                                                                                                                                             | NO responden               | 2  |
| 9. Qué aspectos considera usted se deben mejorar frente al programa?                                                                                                        |                            |    |
| Dentro del programa se debe mejorar la ración Fami, porque los usuarios se quejan de la ración                                                                              |                            |    |
| Sigam adelante con el programa bienestar de los niños de primera infancia, Van super bien                                                                                   |                            |    |
| Mejorar la aplicación para la modalidad Familiar                                                                                                                            |                            |    |
| No. Tengo suficiente ilustración.                                                                                                                                           |                            |    |
| Hasta el momento no, considero que debe mejorar porque hasta donde tengo entendido todo está muy bien organizado.                                                           |                            |    |
| La información fue clara y los exponentes manejaron muy bien el tema                                                                                                        |                            |    |
| Seguir trabajando por el bienestar de los niños para brindar un buen servicio a las modalidades                                                                             |                            |    |
| La igualdad en las minutas HCB en comparación con los fami                                                                                                                  |                            |    |
| Que se amplíe el número de participantes para que la comunidad se entere de los programas                                                                                   |                            |    |
| Se debe realizar permanentemente asesoría técnica a quienes hacemos parte de esta estrategia de 0 a siempre y las mesas públicas deben realizarse por lo menos cada 3 meses |                            |    |



**República de Colombia**  
**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**  
**Cecilia De la Fuente de Lleras**  
**Gestión Administrativa**

**ACTA DE REUNION O COMITE**

- Cierre.

Se realiza el cierre de la Mesa Pública, con la intervención de unos participantes, quienes agradecen la invitación y la información recibida en este evento y nos instan a seguir adelante y continuar velando pro el bienestar de los niños y las niñas de Sabanalarga.

**Decisiones:**

Dar por terminada la mesa publica agradeciendo la atención y la participación a la convocatoria.

| Compromisos / tareas                                                                                            | Responsables | Fechas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| No se establecieron compromisos, ya que todas las preguntas fueron contestadas de inmediato en la mesa pública. |              |        |
|                                                                                                                 |              |        |
|                                                                                                                 |              |        |

**FIRMA ASISTENTES**

Se anexa listado de Asistencia

ACTA DE REUNION O COMITE

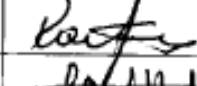
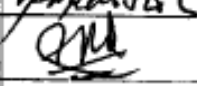
| FIRMA ASISTENTES      |                                             |                           |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Nombre                | Cargo / Dependencia                         | Entidad                   | Firma                |
| Emma Leal O.          | Representante de H.C.<br>ante mesa Nacional | Getsemani                 | Emma Leal O.         |
| Patricia Dominguez    | Brace<br>mas familias en Accion             | Alcaldia                  | Patricia Dominguez   |
| Gina Estrada Samant   | Representante legal                         | Asopafa Casagajal         | Gina Estrada         |
| Nancy Hernandez M.    | Directora                                   | Fuente Solana             | Nancy H.             |
| Yennifer Mercado G    | Representante Legal                         | Primero de Mayo           | Yennifer Mercado     |
| Beatriz Ahumada       | Rep Legal                                   | Asopafa<br>Voz del pueblo | Beatriz Ahumada      |
| Yasmin Flaca M.       | Representante legal                         | Getsemani o.c.            | Yasmin Flaca         |
| Yarelys Cepeda Ariza  | Rep. Aggrinf. Getsemani                     | Getsemani                 | Yarelys Cepeda       |
| Vanessa Páez Otón     | Representante legal.                        | Proper<br>Hacienda        | Vanessa Páez         |
| Guillermo Berrío      | Unidad Comunitaria                          | Unidad C.                 | Guillermo Berrío     |
| Daniel Muñoz          | veedor                                      | Las Mesas                 | Daniel Muñoz         |
| Shirley Luz Vuelta O. | Sub Agente Educativa                        | H.I<br>Getsemani          | Shirley Luz Vuelta   |
| Nahmy Calderón Yengo  | Coordinador Social                          | AUSPE                     | Nahmy Calderón       |
| Maryolis Meza Matute  | Madre de Familia                            | H.I. Getsemani            | Maryolis Meza        |
| Denis Torral Pacheco  | Psicólogo                                   | Ese Hosp S/ Laya          | Denis Torral Pacheco |
| Ana Valdez Caballero  | Trabajadora Social                          | E.S.E Hosp S/ Laya        | Ana Valdez Caballero |
| Cindy Muñoz Herrera   | Usuario                                     | A. Eucristóbal            | Cindy Muñoz          |
| Loly Luz Prieto Roca  | Religiosa                                   | Asopafa Asuado            | Loly Luz Prieto      |
| Héctor Uribe Mesa     | Directora                                   | H.I. Getsemani            | Héctor Uribe         |
| Alba Vargas Villafañe | Representante Legal                         | Asoc. Colombia            | Alba Vargas          |
| Próxima reunión       | Fecha                                       | Hora                      | Lugar                |



ACTA DE REUNION O COMITE

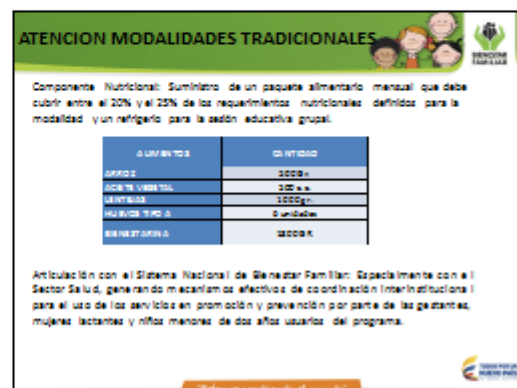
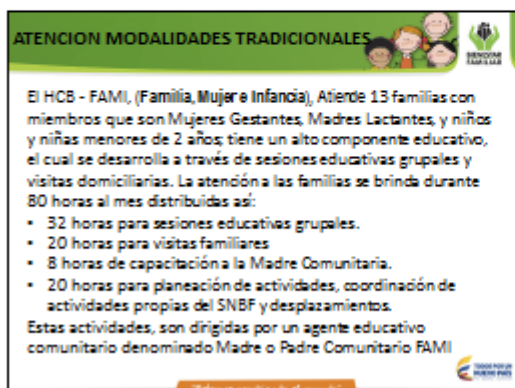
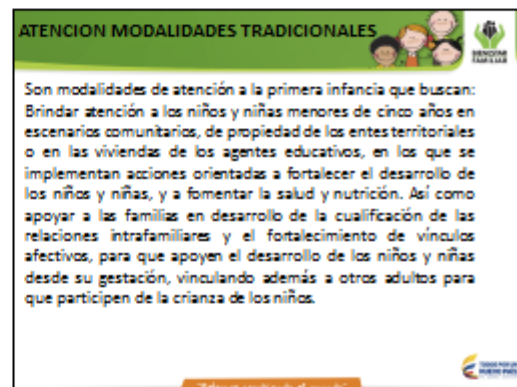
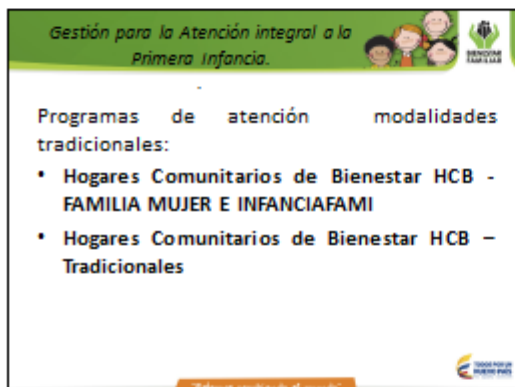
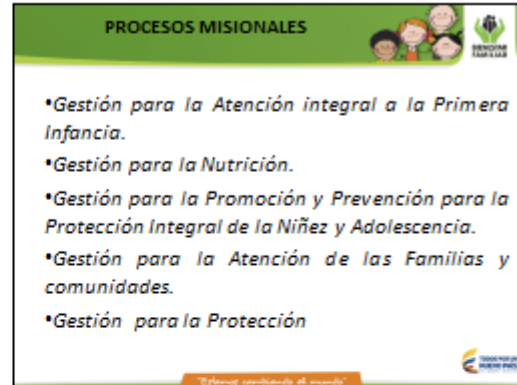
| FIRMA ASISTENTES           |                             |                                  |                        |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Nombre                     | Cargo / Dependencia         | Entidad                          | Firma                  |
| Ilva Coronado Alvarez      | Representante Legal         | Subarriba y Centro               | Ilva Coronado          |
| Mercedes Medina P.         | MADRE COMUNITARIA           | VOZ DEL PUEBLO                   | Mercedes               |
| Virgina Rocio Briza S      | Madre comunitaria           | cascajal                         | Virgina                |
| Margarita Flandroze G.     | Madre de familia            | H.I. John F. Kennedy espiritual. | Margarita              |
| Virgina Estrada Pontón     | Docente                     | H.I. John F. Kennedy             | Virgina                |
| Camilo Morales U.          | Consejero de familia        | Alcaldía                         | Camilo Morales         |
| Darwin Dargaud             | Site de apoyo               | Alcaldía                         | Darwin                 |
| José Terán Gordo           | Padre de familia            | CDI, Sumbando Votos              | José Terán             |
| Luis OCEAS                 | Vecino                      | Vecinos                          | Luis OCEAS             |
| Alfredo Contreras Virasino | Presidente - Vecindad       | Consejo Colegiado Vecindad       | Alfredo Contreras      |
| Freddy CASTRO S            | Vecino                      | Vecinos                          | Freddy CASTRO          |
| Janet Womack               | Directora                   | H.I. John F. Kennedy             | Janet Womack           |
| Adriana Ramirez            | L. legal                    | Asoc. la Colina                  | Adriana Ramirez        |
| Camila Joly colis          | Representante legal         | Asoc. Landy                      | Camila Joly            |
| Nancy Restrepo Martinez    | Presidenta - Padres Familia | CDI Las Mercedes                 | Nancy Restrepo         |
| Juliana Alvarado M.        | Agente Educativa            | CDI Sumbando Votos               | Juliana Alvarado       |
| Hildruth Cuenca Hays       | Coord. Psicología           | CDI "Sumbando Votos" espiritual. | Hildruth Cuenca        |
| Darby Castro Castro        | Coord. General              | CDI Las Mercedes                 | Darby Castro           |
| Maria Claudia Carrasco     | Agente Educativa            | CDI Las Mercedes                 | Maria Claudia Carrasco |
| Leidy Bermudez A           | Agente Educativa            | Asoc. Voz del Pueblo             | Leidy Bermudez         |
| Próxima reunión            | Fecha                       | Hora                             | Lugar                  |

ACTA DE REUNION O COMITE

| FIRMA ASISTENTES  |                     |         |                                                                                     |
|-------------------|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre            | Cargo / Dependencia | Entidad | Firma                                                                               |
| Stella Mangarín   | Veredura            |         |  |
| Enrico Raymundo   | Prof. Especialista  | ICBF    |  |
| Diana Villalón    | Prof. Universitario | ICBF    |  |
| Camilo S. Moya B. | Tec. Adm.           | ICBF    |  |
| Nayeli Santa C    | Prof. Universitario | ICBF    |  |
| +Impari Rodríguez | Prof. Universitario | ICBF    |  |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
|                   |                     |         |                                                                                     |
| Próxima reunión   | Fecha               | Hora    | Lugar                                                                               |
|                   |                     |         |                                                                                     |

ACTA DE REUNION O COMITE

ANEXO PRESENTACIÓN EN POWERPOINT





## ACTA DE REUNION O COMITE

## ATENCIÓN MODALIDADES TRADICIONALES



**HCS Tradicionales Familiares:** Este servicio se presta en las viviendas de los agentes educativos quienes, provienen entre capacitados, se responsabilizan del cuidado y atención de un grupo conformado por 12 a 34 niños y niñas menores de 5 años de edad. Estas modalidades operan con los siguientes componentes:

- **Nutrición y salud:** Se suministra de alimentación que aporte entre el 65% y el 70% de las recomendaciones diarias de energía y nutrientes, según grupos de edad, para consumo completo (Desayuno, Almuerzo y refrigerio). Todo está acompañado del seguimiento nutricional.
- **Psicosocial:** Se aplica el Proyecto Pedagógico Educativo y Comunitario del ICSP bajo el enfoque de desarrollo humano, y la concepción de desarrollo infantil.
- **Familia y Comunidad:** contemplan el trabajo con padres de familia enfocado en el desarrollo de competencias para el cuidado, la protección y el desarrollo de sus hijos e hijas.
- **Articulación con el SNIP**

**ATENCIÓN MODALIDADES TRADICIONALES**



| MODALIDAD           | Nº DE UNIDADES | CUPOS | USUARIOS | INVERSIÓN        |
|---------------------|----------------|-------|----------|------------------|
| HCB FAMI            | 91             | 1183  | 1183     | \$ 959.403.718   |
| HCB TRADICIONAL T.C | 150            | 1950  | 1950     | \$ 2.786.895.450 |
|                     | 241            | 3.133 | 3.133    | \$ 3.746.299.168 |



PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ALIMENTARIA




DIA: Es un programa del estado colombiano cuyo objetivo es mejorar la alimentación y nutrición de niñ@s, con edades comprendidas entre los 6 meses y 4 años y 11 meses.

*La atención se brinda a niñ@ pertenecientes a familias del nivel 1 y 2 del SISBEN, en estado de mayor vulnerabilidad identificados en la base de datos del Auto 251, Red Unidos.*



Ministerio de Salud y Protección Social

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ALIMENTARIA**

**DIA TIPO I:** Los beneficiarios de este programa son niños de 6 a 11 meses y se le entregan 900gr de Bienestarina.

**DIA TIPO II:** Los beneficiarios de este programa son niños de 1 a 5 años y se le entregan 1 galleta y 1 caja de leche (UAT).

**EXISTEN 11 UNIDADES DISTRIBUIDAS ASI:**

[illegible]

Modalidades de Atención Integral

**SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA**  
**GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN**

**SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA**  
**GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN**

*Estados cambiando el mundo*

## ACTA DE REUNION O COMITE

*Gestión para la Atención integral a la Primera Infancia.*

Modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral para la primera infancia:

**Modalidades Institucionales:**

- Hogares Infantiles
- Centros de Desarrollo Infantil

**Modalidad Familiar**  
**Hogar Comunitario Modalidad Integral (Comunitaria)**

Todo niño merece un futuro

**Modalidades de Atención Integral**

**Modalidades de educación inicial:**  
 Estas modalidades están orientada a los niños y niñas de primera infancia y sus familias y/o cuidadores, de manera prioritaria a los niños y niñas entre los dos años y hasta menores de 5 años y/o hasta su ingreso al grado de transición.

Todo niño merece un futuro

**PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

• **HOGARES INFANTILES:**  
 Propiciar el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños menores de 6 años, prioritariamente los niños de familias con alta vulnerabilidad socioeconómica, a través de acciones que propicien el ejercicio de sus derechos con la participación activa, organizada y corresponsable de la familia, la comunidad, los entes territoriales, organizaciones comunitarias, empresas privadas, Cajas de Compensación y el Estado colombiano.

Todo niño merece un futuro

**PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

• **MODALIDAD INSTITUCIONAL**  
**CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL:**

Los CDI son una de las modalidades de atención definidas en el marco de la Política Pública de Primera Infancia se conciben como instituciones dirigidas a atender y promover un desarrollo integral a través de la educación inicial, con el apoyo de profesionales idóneos en temas relacionados con los diferentes componentes de la atención integral y cuidado, y de la generación de oportunidades de expresión y comunicación con pares y adultos, bajo las cuales se potencia el desarrollo en la primera infancia.

Todo niño merece un futuro

**PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

• **MODALIDAD FAMILIAR**

• Esta modalidad está dirigida a las mujeres gestantes y madres en lactancia y a niños y niñas menores de cinco años hasta su ingreso al grado de transición. Cuenta con equipo interdisciplinarios que brinda orientación a la familia. Realizan encuentros educativos grupales y encuentros educativos en el hogar durante la semana.

Todo niño merece un futuro

**PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

| PROGRAMA                                       | UNIDADES | CUPOS      | USUARIOS   | INVERSIÓN                  |
|------------------------------------------------|----------|------------|------------|----------------------------|
| HOGARES INFANTILES                             | 5        | 325        | 325        | \$ 55.5.579.350,00         |
| CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL - INSTITUCIONAL | 2        | 649        | 649        | \$ 1.555.579.154,00        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>5</b> | <b>974</b> | <b>974</b> | <b>\$ 2.702.358.484,00</b> |

Todo niño merece un futuro

**ACTA DE REUNION O COMITE**

**PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

**HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES**

La Modalidad Comunitaria – Hogares Comunitarios Integrales- se estructura desde la Estrategia De Cero a Siempre como una apuesta de Educación Inicial en el marco de la atención integral, que se plantea como un escenario de acogida para las niñas y los niños menores de 5 años en condición de vulnerabilidad, sus familias y cuidadores

*"Planear, construir y evaluar"*

**HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES**

Hogares Comunitario Integrales: es una modalidad de educación inicial en el marco de la atención integral, la cual está en cabeza de una madre o padre comunitario y un equipo de apoyo interdisciplinario, cuya organización implica un alto componente de participación de las familias y comunidades en la atención diaria a las niñas y los niños en primera infancia y a través de dicha participación promueve el fortalecimiento de la comunidad en torno a la generación de oportunidades para el desarrollo de las niñas y niños que se atienden.

*"Planear, construir y evaluar"*

**HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES**

La Modalidad Comunitaria – Hogares Comunitarios Integrales contará con Centros de Apoyo, los cuales serán liderados por el Coordinador General y su equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, pedagogos, auxiliares-talleristas y por los profesionales de salud y nutrición. Estos centros se constituyen en espacios para el fortalecimiento de los componentes de la atención con especial énfasis en el componente pedagógico.

Por cada centro de apoyo habrá un número específico de hogares comunitarios integrales, según condiciones territoriales y proporción del talento humano. Este espacio podrá estar ubicado en una escuela, en un CDI, o un espacio comunitario. También contará con recursos pedagógicos de apoyo a la modalidad. Este último podrá ser itinerante.

*"Planear, construir y evaluar"*

**HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES**



150 HCB con 1,950 niñas y niños  
 20 Pedagogo  
 15 Auxiliares-talleristas  
 2 Profesionales en salud y nutrición  
 2 Profesionales Psicólogos  
 2 Profesionales en administración.

*"Planear, construir y evaluar"*

**HOGARES COMUNITARIOS INTEGRALES**

| Modalidad                | Número mínimo de unidades de familia | Número mínimo de niños/as                 | Equipo de la UIC |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Modalidad general        | 100                                  | 8 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Modalidad específica     | 50 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Pedagogo                 | 10 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Modalidad administrativa | 50 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Modalidad profesional    | 10 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Modalidad en nutrición   | 10 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |
| Auxiliares-talleristas   | 10 HCB                               | 2 niños/as por hogar comunitario integral | 2 personas       |

*"Planear, construir y evaluar"*

**¡MUCHAS GRACIAS!**

*"Planear, construir y evaluar"*

**ACTA DE REUNION O COMITE**



Mesa publica slarga (1).jpg



Mesa publica slarga (2).jpg



Mesa publica slarga (3).jpg



Mesa publica slarga (4).jpg



Mesa publica slarga (5).jpg



Mesa publica slarga (6).jpg



**ACTA DE REUNION O COMITE**



Mesa publica slarga (7).jpg



Mesa publica slarga (8).jpg



Mesa publica slarga (9).jpg



Mesa publica slarga (10).JPG





**ACTA DE REUNION O COMITE**



Mesa publica slarga (22).JPG



Mesa publica slarga (23).JPG



Mesa publica slarga (28).JPG



Mesa publica slarga (29).JPG



**ACTA DE REUNION O COMITE**





**República de Colombia**  
**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**  
**Cecilia De la Fuente de Lleras**  
**Gestión Administrativa**

**ACTA DE REUNION O COMITE**