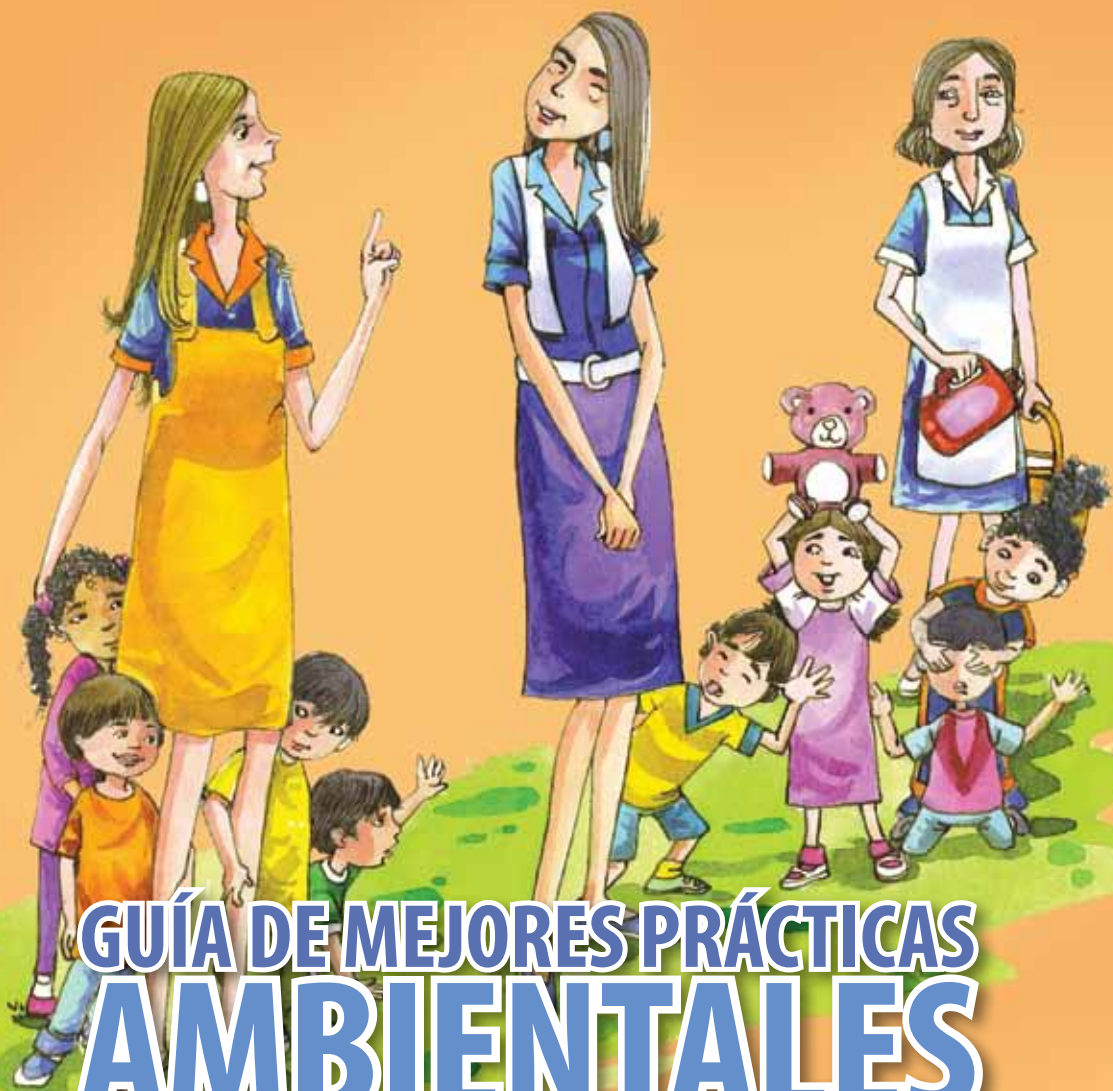




GUÍA DE MEJORES PRÁCTICAS AMBIENTALES

Hogares Infantiles

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar



Libertad y Orden
**República de
Colombia**



Derecho
a la **felicidad**



**BIENESTAR
FAMILIAR**

GUÍA DE MEJORES PRÁCTICAS **AMBIENTALES** **Hogares Infantiles** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Directora General

Elvira Forero Hernández

Director de Planeación

Gustavo García Bate

Subdirector de Mejoramiento Organizacional

Roberto Conde Romero

Textos

Consultora Ambiental ICBF

Yanneth Bagarozza Roldán

Equipo Ambiental ICBF

Bárbara Vergara Tafur

Coordinación Editorial

Grupo Multimodales

Oficina de Comunicaciones y

Atención al Ciudadano ICBF

Diseño y Diagramación

Melquisedec Pinzón Pinilla

Ilustraciones

Elías Taffur

Impresión

Imprenta Nacional

Primera edición marzo 2009

Guía de mejores prácticas ambientales Hogares Infantiles
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Avenida carrera 68 No. 64c-75 Sede Nacional
PBX 4377630 Bogotá

Línea gratuita nacional 01 8000 91 80 80

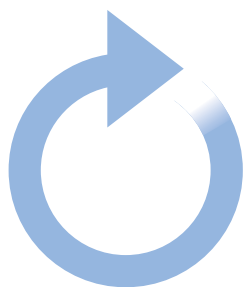
www.icbf.gov.co

PRESENTACIÓN



El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, teniendo en cuenta su compromiso y responsabilidad social y ambiental, viene impulsando una serie de acciones, tanto con los servidores públicos a nivel interno, como con los actores externos y desde sus programas y servicios, que contribuyan de manera positiva a la armonía del medio ambiente. Es en este campo donde la labor del Instituto tiene una especial importancia como elemento dinamizador, para lograr que la conciencia ambiental esté cada vez más presente en las actividades de las personas y en las diferentes instancias, programas bienes y servicios.

Por lo tanto, resulta imprescindible implementar en cada uno de los programas y servicios unas medidas de manejo que conlleven a prevenir, controlar y mitigar los impactos ambientales que se estén generando y que puedan ser manejados con sencillas prácticas y consideraciones ambientales. Con estos manuales, el ICBF pretende ofrecer los contenidos básicos para la integración de los conocimientos sobre el medio ambiente, en la necesaria formación ocupacional de las personas que laboran en estos programas y servicios, a través de la aplicación de códigos de buenas prácticas ambientales.



El proceso de la guía:

1. Después de recorrer algunos servicios representativos del país, la consultoría ambiental aplicó sus conocimientos en la elaboración de unos “tips” de mejores prácticas ambientales para contribuir con el mejoramiento del entorno de las familias, las niñas y los niños colombianos.
2. Los dos saberes juntos conforman este material, que sólo tiene una noble pretensión: enseñar pequeñas y sencillas prácticas cotidianas que mejoran la calidad de vida de todas y todos en el planeta.
3. Se seleccionó un grupo de personas que trabajan en diferentes Hogares Infantiles de la ciudad de Bogotá (personas de servicios generales, directoras, jardineiras y hasta representantes legales), con quienes se realizó un taller en el cual se pusieron sobre la mesa todas aquellas correcciones, inquietudes, falencias, complementos y sugerencias de la Guía de Mejores Prácticas Ambientales.



Objetivo

Esta guía pretende sensibilizar a los agentes educativos, usuarios y beneficiarios de los Hogares Infantiles de Bienestar Familiar, sobre los daños que se producen en el medio ambiente debido a las diferentes actividades desarrolladas en este servicio, aportando soluciones sencillas mediante el conocimiento de cada actividad, y haciendo un aporte cotidiano a la preservación y cuidado del hábitat laboral y del entorno ambiental.



¿A quién va dirigida?

Este material va dirigido a todas aquellas personas que, de una u otra manera, se relacionan con el servicio que se presta en los Hogares Infantiles del ICBF: Profesionales, técnicos administrativos, maestras jardineras, padres de familia, cuidadores, abuelos, tíos, manipuladores de alimentos, personas de servicios generales, e indirectamente a los niños y niñas beneficiarios del servicio.

Cada uno de ellos tiene responsabilidades frente a la aplicación y adopción de las mejores prácticas ambientales aquí propuestas, organizando y desarrollando de manera consciente las actividades relacionadas con la prevención y puesta en marcha de su tarea de trabajo, los equipos, materiales, herramientas, utensilios, materias primas y productos, etc.



Contenido general

En los Hogares Infantiles de Bienestar Familiar se consume agua, energía, y materias primas, lo cual en ocasiones causa efectos ambientales negativos. Se manipulan y suministran alimentos, se hace uso de neveras, cuartos fríos, estufas de gas (bien sea natural o propano), licuadoras, lavadoras e implementos de cocina, algunos de los cuales emanan sustancias que pueden causar contaminación atmosférica. También, se utilizan algunos productos como limpiadores y desinfectantes, peligrosos por estar compuestos o elaborados a base de sustancias corrosivas, irritantes y nocivas. Es importante resaltar que el uso de estos implementos varía de acuerdo con la ubicación geográfica de donde se encuentre ubicada la institución prestadora del servicio.

En este manual encontrarás recomendaciones muy sencillas, prácticas y cotidianas, que puestas en marcha aportan al mejoramiento de la calidad de vida de todos los miembros de la institución, así como la conservación de la vida en el planeta.

Las recomendaciones van dirigidas a tres grupos de actividades principalmente, pues son éstas las que abarcan gran parte del trabajo de los Hogares Infantiles:

Abastecimientos:

Son el conjunto de acciones y enseres necesarios para el funcionamiento del Hogar. Lo que compramos y usamos, como utensilios, neveras, estufas, detergentes, etc. Incluye también las mejores prácticas para su selección y manejo de manera amigable con el ambiente.



Uso de recursos:

Corresponde al conjunto de elementos de la naturaleza o el ambiente que usamos en la institución, como el agua, el aire, la energía y el gas. Se recomienda su buen uso, para el ahorro y la no contaminación.



Generación de residuos:

Identifica todos los efectos nocivos que generan los desperdicios, y los inadecuados hábitos en su manejo. En este apartado se recomiendan prácticas de manejo adecuado de residuos, tanto sólidos como líquidos.



Abastecimientos

En el lugar de trabajo es indispensable que el entorno se mantenga limpio, ordenado y dispuesto de la mejor forma para el perfecto desempeño laboral, así como para un desarrollo sano del cuerpo y del espíritu de las personas que permanecen allí. Los abastecimientos son todos los elementos que componen el hogar y que ayudan a que las funciones y tareas puedan ser desarrolladas. De allí que sea tan importante su conocimiento, cuidado, buen estado y mantenimiento.

- El Hogar Infantil es un espacio vital donde las personas comparten gran parte del tiempo. Por eso debe brindar tranquilidad, salud y protección.
- Mantener todos los espacios siempre limpios, garantiza el hecho de tener mejor salud.



- Cada espacio en el Hogar debe ser utilizado para la actividad que fue dispuesto. Respetando esos límites, todas las actividades son más claras y el ambiente más armónico.
- ¡Cada cosa en su lugar! Si se disponen todos los objetos siempre en el mismo lugar, se evitan pérdidas, desorden y confusión entre los miembros del Hogar.
- Estos son algunos de los abastecimientos que encontramos en las instalaciones del Hogar Infantil:

- Maquinaria, equipos y utensilios como lavadoras, extractores, aspiradoras, cubiertos, recipientes, ollas, etc.

- Materias primas como los ingredientes para la preparación de alimentos.

- Productos de limpieza y desinfección como detergentes, desinfectantes, jabones.

- Papel.



Maquinaria, equipos y utensilios

Cuando los estemos seleccionando, comprando y usando, tengamos en cuenta:



- Evita emplear recipientes o elementos con recubrimientos, y usar sustancias que puedan emitir elementos nocivos para la salud y el ambiente, como baterías, papel, aluminio, etc.
- Procura tener equipos y maquinaria que tengan los efectos menos negativos para el medio ambiente: no destructores de la capa de ozono, con bajo consumo de energía y agua, baja emisión de ruido, etc.



- Trata de usar utensilios de hierro, o acero inoxidable en vez de aluminio, ya que la abstención de este último supone un mayor gasto energético. Además los utensilios de hierro y acero conservan mejor el calor, por lo cual gastamos menos energía en la cocina.
- Seguir estos consejos, además de disminuir los efectos negativos sobre el medio ambiente, significa una disminución en el costo de los servicios públicos.

Materias primas

Siguiendo estos consejos, garantiremos una mejor salud para los miembros del Hogar Infantil y al mismo tiempo, aportaremos en la conservación del medio ambiente:

- Reconoce el significado de los símbolos o marcas "ecológicos".
- Escoge, en lo posible, materias y productos ecológicos con certificaciones que garanticen el menor impacto ambiental negativo durante su ciclo de vida.
- En lo posible no consumas alimentos modificados genéticamente (transgénicos).
- Evita los aditivos y aromatizantes artificiales.
- Procura rechazar los pescados que tengan tamaños inferiores a los mínimos legales establecidos para su especie.





- Elige, en lo posible, materias primas y productos de temporada, frescos, sin conservantes, no procesados o refinados, etc.
- Evita los aerosoles, pues son peligrosos para la atmósfera.
- Selecciona, en lo posible, productos en envases fabricados con materiales reciclados, biodegradables y que puedan ser retornables a los proveedores. Pregúntales a ellos si ya tienen incorporado ese proceso.
- Evita al máximo el exceso de envoltorios a la hora de comprar (bandejas, bolsas, cajas, cartones y demás) pues estos causan muchos desperdicios.

Productos de limpieza y desinfección

- Reconoce los símbolos de peligrosidad y toxicidad.
- Comprueba que los productos estén correctamente etiquetados, con instrucciones claras de manejo.
- Elige, en lo posible, los productos y materiales de limpieza de las instalaciones menos dañinos para el medio ambiente.



Comburente
peligro de explosión



Altamente inflamable



Tóxico



Fácilmente inflamable



Nocivo



Corrosivo Ej.: Bromo



Peligroso
para el medio
ambiente

Papel

- Compra papel reciclado y sin blanquear con cloro.
- Evita, en lo posible, el papel de aluminio y los recubrimientos plásticos: reemplázalos por recipientes que se puedan reutilizar.
- Evita también en lo posible el uso indiscriminado de servilletas y rollos de papel.



Materiales reciclables:

- Cartón, papel biodegradable y papel corriente.

Almacenamiento

Define lugares específicos para el almacenamiento de los implementos de aseo, así como de las sustancias peligrosas. También, debe haber un lugar para los materiales didácticos, juguetes y, en general, objetos del hogar, cuidando siempre que estén protegidos de plagas, roedores, humedad, calor, etc. Siguiendo estos consejos se hace más práctico y eficaz el almacenamiento de estos productos.



- Es muy importante que los elementos que se almacenan puedan ser identificados fácil y correctamente.
- Minimiza el tiempo de almacenamiento, de manera que se evite la producción excesiva de residuos.
- Observa con cuidado todas las etiquetas de los productos que se adquieran en el Hogar Infantil. Allí están los requisitos de conservación de las materias primas y los alimentos.
- De manera segura, aíslan del resto los productos peligrosos como detergentes, desinfectantes, fungicidas, etc.
- Cierra y etiqueta adecuadamente los recipientes de productos peligrosos, y así evita riesgos para la salud de todos.

Uso, consumo y mantenimiento de los recursos

Segunda
Parte

En los Hogares Infantiles se hace uso de los recursos como el agua, la energía y el gas. Por eso es importante que aprendas algunos sencillos consejos para su conservación, aportando desde nuestra cotidianidad el mantenimiento del planeta.



Materias primas



- Elabora menús equilibrados (proteínas, carbohidratos, frutas y verduras)
- El aceite no debe ir a los sifones de la cocina, ni a las zonas verdes. Una vez utilizado, empácalo en una botella plástica y déjalo a la vista de la empresa recolectora.
- En algunas ciudades de Colombia ya están manejando adecuadamente estos residuos. ¡Comencemos por casa!
- Procura usar los productos químicos más inofensivos, teniendo especial cuidado con la dosificación recomendada por el fabricante, para reducir la peligrosidad de los residuos (detergente, desinfectante, etc.).

Recursos / **Agua**

- Cierra los grifos para no dejar correr el agua cuando no se utiliza.
- Procura realizar la limpieza óptima de verduras en vajillas o recipientes plásticos con agua, y no con caída de agua en chorro.
- Para el lavado de vajillas, ollas y otros utensilios de cocina:



1. Saca los residuos de los recipientes.
2. Enjabona todo.
3. Enjuaga.



- Pregunta por la posibilidad de instalar dispositivos limitadores de presión, difusores y temporizadores para disminuir el consumo de agua. Esto no sólo evita un daño ambiental, sino que también ayuda en la economía del Hogar.
- Para descongelar no es necesario tener abierta la llave del agua; basta con introducir el producto congelado en un recipiente con agua tibia. Así se evita el malgasto de agua.



¡¡Recuerda que el agua para el consumo siempre se debe hervir, a menos que vivas en Bogotá y estés seguro de que el almacenamiento del líquido se hace de forma higiénica!!.

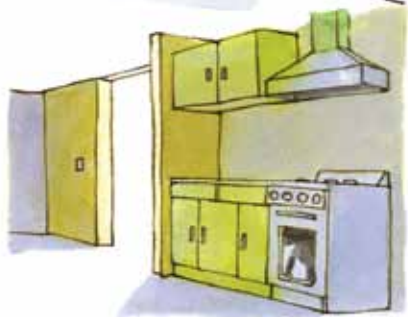


Al mirar a nuestro alrededor, observamos que las plantas crecen, los animales se trasladan, las máquinas y herramientas realizan las más variadas tareas. Todas estas actividades tienen en común que precisan del empleo de la energía. Ésta es un recurso que puede venir de varias fuentes y que ayuda al funcionamiento de las cosas. Por ello, ahorrar energía en nuestros Hogares no sólo le conviene a nuestra economía, sino que también contribuye con la conservación del medio ambiente.

Concientizar a nuestros niños y niñas del buen uso de este recurso es una tarea inmediata e ineludible.

- Usa recipientes y ollas adecuadas al tamaño del fogón: tapa los recipientes y cazuelas, y no mantengas el fuego al máximo cuando los alimentos han comenzado a hervir; si la cocina es eléctrica, se puede apagar el fogón unos minutos antes de acabar la cocción para aprovechar el calor residual.





- Aprovecha al máximo la luz natural. Pintar las paredes en blanco puede ayudar a aclarar los espacios. Pregunta sobre la posibilidad de instalar temporizadores y emplear lámparas de bajo consumo.
- Ojo: Si usas tubos fluorescentes, no los apagues y prendas con frecuencia, ya que el mayor consumo se produce en el encendido.
- Apaga las luces cuando no estés en tu sitio de trabajo.
- Apaga y desconecta la energía de los equipos eléctricos cuando te ausentes por un periodo prolongado de tu lugar de trabajo.



- Cierra bien los hornos y las neveras, y evita abrirlos innecesariamente. No introduces productos aún calientes en las neveras.



El gas natural es una mezcla de gases que se encuentra frecuentemente en yacimientos fósiles, bien sea solo o acompañando al petróleo o a los depósitos de carbón. Puede obtenerse también con procesos de descomposición de restos orgánicos (basuras, vegetales – gas de pantanos). En las plantas de tratamiento de estos restos (depuradoras de aguas residuales urbanas, plantas de procesado de basuras), el gas obtenido de esta forma se llama biogás. También existe el gas propano, que se obtiene en las refinerías de petróleo.



El gas es un recurso que llega a nuestros hogares por tubería o por pipetas. Así como con los otros recursos, debemos seguir recomendaciones para su adecuado uso y la disminución de riesgos.



- Al cocinar, emplea recipientes y ollas adecuadas al tamaño del fogón, tapa los recipientes y cazuelas y no mantengas el fuego al máximo cuando los alimentos han comenzado a hervir.
- Una vez terminado de utilizar el gas, cierra las llaves para evitar fugas.
- Revisa y realiza mantenimiento periódico a los fogones, pilotos, tubos, dispositivos de seguridad, etc., de las estufas, hornos y calentadores.



Mantenimiento



- Realiza revisiones permanentes de las redes eléctricas e instalaciones, para evitar desperdicios de energía y posibles accidentes.
- Realiza revisiones regulares de los equipos de refrigeración para optimizar el consumo de agua y energía, y minimizar la emisión de gases refrigerantes que destruyen la capa de ozono.
- Verifica la limpieza periódica de las lámparas y luminarias.
- Limpia frecuentemente hornos, fuegos y placas para evitar que las grasas impidan la transmisión de calor.
- Limpia frecuentemente la parte trasera de las neveras para reducir el consumo de energía.



¿Para qué?

Con el adecuado mantenimiento de los equipos y utensilios que se requieren para el funcionamiento del Hogar Infantil, se reducen los consumos de energía y agua, así como los niveles de ruido que estos, por su deterioro, puedan llegar a ocasionar.



- Realiza inspecciones de la instalación de fontanería, para detectar fugas y sobreconsumos de agua por averías.
- Hazle el mantenimiento adecuado a los tanques de almacenamiento de agua. Si son tanques pequeños y elevados, lavar cada 3 meses como máximo. Si el tanque es subterráneo, lavar cada 6 meses como máximo.
- Revisa periódicamente las instalaciones y pipetas de gas, para identificar las posibles fugas y prevenir accidentes.

Buenas prácticas en el manejo de los residuos

Tercera
Parte

Manejo de residuos

La posibilidad de que se agoten los recursos, así como la contaminación que provoca su uso, constituyen una amenaza cada vez más presente para nuestro medio ambiente.



Por eso, en el Hogar, el almacenamiento y evacuación de las basuras debe hacerse siguiendo estos consejos:

- Los residuos sólidos deben ir en recipientes con tapa.
- Los residuos deben ser sacados cada vez que pase el servicio de recolección (por lo menos 2 veces por semana).
- Se debe procurar al máximo utilizar productos cuyos envases sean reciclables.



- Rechazar los materiales que se transforman en residuos tóxicos o peligrosos al final de su uso, como los elementos organoclorados (ver Glosario). Es una buena práctica con el ambiente.
- Cuando se deje la basura dentro de la casa, debe ser en un lugar aislado y seguro, en bolsas bien cerradas para evitar roedores e insectos.
- Actualmente se deben sacar los residuos por separado, o en recipientes especiales para los distintos aprovechamientos.
- Si vives en Bogotá, averigua por el plan de la Alcaldía “Bogotá Recicla”, y recibe asesoría para un óptimo desecho. Si vives en otra ciudad o pueblo, averigua si la Alcaldía tiene algún plan al respecto.





- Deposita los residuos en bolsas de colores determinados para ello. Una manera sencilla y universal es: en bolsas oscuras lo orgánico y no reutilizable, y en bolsas claras lo reutilizable. Pero ojo: si lo reutilizable está sucio de grasa, untado de leche u otro desperdicio, ya hace parte de lo no reutilizable.
- Usa recipientes resistentes a la humedad.
- Evita que el agua lluvia entre a los recipientes donde se encuentran los desperdicios.
- Las bolsas rojas generalmente necesitan permisos del distrito. Si el hogar desecha algún residuo peligroso debes informar a la autoridad competente.



Algunas prácticas de respeto con el planeta



No se deben arrojar a la red de colectores públicos:



- Materias que impidan el correcto funcionamiento o el mantenimiento de los colectores (restos de comidas, aceites, etc.)
- Sólidos, líquidos o gases combustibles, inflamables o explosivos; irritantes, corrosivos o tóxicos (restos de la limpieza de los filtros de las campanas extractoras).
- Evita el uso de aerosoles, pues dañan la capa de ozono por su contenido de CFC (CloroFluorocarbonados).

- Mantén adecuadamente los equipos de refrigeración, para evitar los escapes.
- El ruido también contamina. Procura reducir estas emisiones empleando los equipos y utensilios menos ruidosos y realizando un mantenimiento adecuado de los mismos, además de mantenerlos en funcionamiento sólo el tiempo estrictamente necesario.
- Evitemos también los gritos, el maltrato y las actitudes negativas, pues alteran nuestro hábitat de trabajo, los niños, niñas y todas las personas que estamos en el hogar.



Ten en cuenta
estos números
de emergencia

Déjalos en un
lugar visible.

- Bomberos
- Policía
- Ambulancias
Urgencias
- Tránsito
y accidentes
- Centro de atención
inmediata CAI

ECO – GLOSARIO

Ambiente Humano: Entorno natural que ha sido alterado artificialmente por el hombre y su cultura. Está constituido por tres factores básicos: 1. los abiótico (tierra, atmósfera, aire, sonido, clima olores y sabores); 2. Lo biótico (animales domésticos, plantas, bacterias y virus), y 3. Los factores antropogénicos (higiene, estética, cultura, religión, deportes, política, etc.) este ambiente es considerado como un eco sistema subordinado de la biosfera, que afecta la estabilidad.

Calentamiento global: La concentración de dióxido de carbono en la atmósfera, el principal gas invernadero, no para de subir. Desde el comienzo de la era industrial ha pasado de 280 a 350 ppm (partes de CO₂ por millón de partes de aire). Otros gases como el metano, contribuyen a reforzar el efecto invernadero: cuantas más moléculas floten en el aire, tanto más calor quedará atrapado en la atmósfera. "Si sigue aumentando el nivel de CO₂, metano y CFC, los actuales 15° promedio podrán ascender fácilmente unos puntos más en treinta o cincuenta años.

Conciencia ambiental: Convicción de una persona, organización, grupo o una sociedad, de que los recursos naturales deben protegerse y usarse racionalmente en beneficio del presente y el futuro de la humanidad. Está fundada en eco-valores que determinan una conducta o un comportamiento ecológico positivo.

Contaminación ambiental: Es la presencia de sustancias nocivas molestas en nuestros recursos naturales como el aire, el agua, los suelos, colocado allí por la actividad humana en un calidad y cantidad que pueden interferir la salud y el bienestar de los hombres, los animales y las plantas, o que pueden impedir el pleno uso y disfrute de la propiedad. La contaminación puede ser una pérdida reversible o irreversible de la condición normal de los ecosistemas y de sus componentes en general, y es traducida en consecuencias sanitarias, estéticas, recreacionales, económicas y ecológicas negativas e indeseables.

Daño ambiental: Pérdida o perjuicio causado al medio ambiente o cualquiera de sus componentes naturales o culturales.



Aire: Mezcla gaseosa cuya composición normal es de por lo menos el 20% de oxígeno, 77% de nitrógeno y proporciones variables de gases inertes y vapor de agua, en relación volumétrica. Uno de los medios en que se desenvuelve el ecosistema, suele utilizarse como sinónimo de atmósfera en contacto con la superficie terrestre.

Eficiencia energética: Capacidad de alcanzar mayores beneficios finales con menos recursos y con el menor impacto sobre el medio ambiente.

Emisión: Descarga de sustancia o elementos al aire, en estado sólido, líquido o gaseoso, o en alguna combinación de estos, provenientes de una fuente fija o móvil.

Hábitat laboral: Corresponde al lugar donde se desarrolla las tareas misionales, estratégicas o de soporte de una organización, grupos de personas o individuos. Está conformado por el conjunto de la infraestructura, los elementos de trabajo, servicios básicos, instalaciones, las personas, sus hábitos y costumbres en el ambiente laboral, así como el entorno ambiental de mismo y las diferentes interrelaciones de estos elementos y personas.

Impacto ambiental: Alteración favorable o desfavorable del medio ambiente o de alguno de sus subsistemas, factores o recursos, producida por una acción natural o inducida. Esta acción puede ser un proyecto de ingeniería, un programa, un plan, una ley o una disposición administrativa con implicaciones ambientales. Hay que hacer constar que el término “impacto” no implica negatividad, ya que éstos pueden ser tanto positivos como negativos.

Medio ambiente: El medio como tal debe entenderse siempre como el lugar que relaciona a los seres vivos con lo que los rodea. El medio ambiente no es sólo el sector rural sino también incluye el sector urbano. En algunas ocasiones se ha entendido como medio ambiente sólo lo relacionado con la naturaleza, los campos, los bosques y las aguas, pero la mayoría de los seres humanos residen en las ciudades y es allí donde también hay un medio ambiente que hay que preservar, proteger y mejorar.



Protección ambiental: Toda acción personal o comunitaria, pública o privada, que tienda a defender, mejorar o potenciar la calidad de los recursos naturales, los términos de los usos beneficiosos directos o indirectos para la comunidad actual y con justicia prospectiva.

Reciclado: Método por el cual parte de los desechos generados por la industria o los particulares se recupera, para ser nuevamente utilizada en su uso original o no. Recuperación de materiales a partir de residuos y transformación de los mismos para su reutilización como materia prima. Transformación de residuos, dentro de un proceso de producción, para su fin inicial o para otros fines, incluido el compostaje y la biometanización, pero no la incineración con recuperación de energía.

Reutilización o reuso: Uso de un material, subproducto o producto residual, más de una vez.

Organoclorados: Conforman un grupo de pesticidas artificiales, desarrollados principalmente para controlar las poblaciones de insectos plaga. Su acción, como la de casi todos los insecticidas, es a nivel del sistema nervioso, generando alteraciones de la transmisión de dicho sistema. Los organoclorados son, en esencia, hidrocarburos con alto contenido de átomos de cloro. Los insecticidas fueron los más criticados por los grupos de ecologistas.

Residuo: Un material o subproducto industrial que ya no tiene valor económico y debe ser desechado. El remanente del metabolismo de los organismos vivos y de la utilización o descomposición de los materiales vivos o inertes y de las transformaciones de energía. Se considera un contaminante cuando por su cantidad, composición o particular naturaleza, sea de difícil integración a los ciclos, flujos y procesos ecológicos normales.

Ruido: Es un sonido que, por las características de sus vibraciones, impide la comunicación oral, la correcta audición, o que puede dañar el órgano auditivo.

Clorofluocarbonados: Son los principales responsables de la destrucción de la capa de ozono. Son moléculas orgánicas formadas por átomos de Cl y F unidos a C, como el Freón-11 cc1, y el Freón-12, CCL2F2. Se utilizaron mucho en los "sprays", frigoríficos, etc.



GUÍA DE MEJORES PRÁCTICAS AMBIENTALES Hogares Infantiles Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Sede Nacional / Bogotá
Avenida Carrera 68 No. 64C-75 PBX: 437 7630
www.icbf.gov.co

Denuncie cualquier irregularidad a las Veedurías
Ciudadanas, a los Centros Zonales del ICBF
o a la línea gratuita nacional **01 8000 91 80 80**

Estado Comunitario: desarrollo para todos

