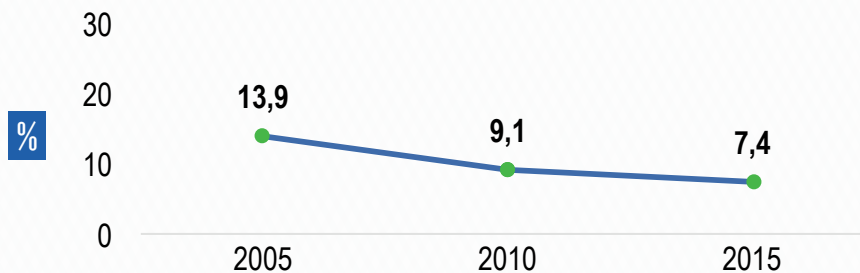


POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 5 A 12 AÑOS

Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

RETRASO EN TALLA

Tendencia 2005– 2015



Fuente: 1990 OMS, 1995 a 2000 ENDS y 2005 a 2015 ENSIN.

Desagregación 2005 - 2015 %

2005	2010	2015
Nacional		
13,9	9,1	7,4
Niños		
14,6	10,1	8,0
Niñas		
13,2	8,2	6,8
Cabecera		
10,9	7,2	5,7
Resto		
20,2	13,5	12,0

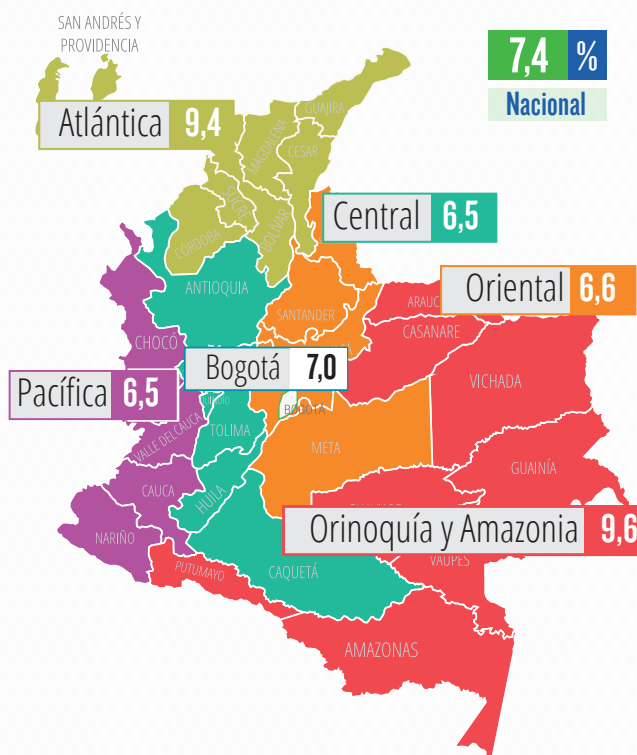
Etnia

3,8 %	29,5 %	6,5 %
Afrodescendiente*	Indígena	Sin pertenecía étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Desagregaciones de equidad - 2015

Regiones



Cuartil índice de riqueza

11,2 %	6,1 %	4,1 %	3,8 %
Más bajo	Bajo	Medio	Alto

La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

OMS: Organización Mundial de la Salud

ENDS: Encuesta Nacional de Demografía y Salud

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 5 A 12 AÑOS

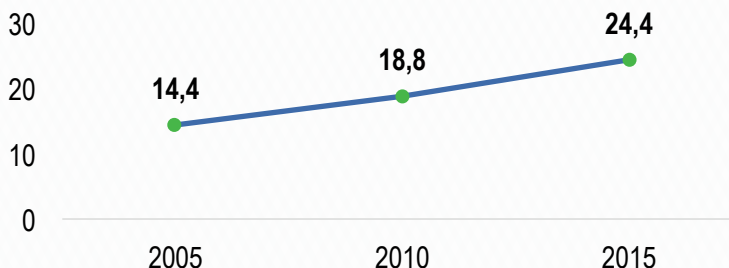
Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

EXCESO DE PESO

Tendencia 2005– 2015



%



Fuente: 1990 OMS, 1995 a 2000 ENDS y 2005 a 2015 ENSIN.

Desagregación 2005 - 2015 %

2005	2010	2015
Nacional		
14,4	18,8	24,4
Niños		
15,2	20,2	25,3
Niñas		
13,7	17,3	23,5
Cabecera		
17,1	21,1	26,5
Resto		
8,6	13,4	18,9

Etnia

20,8 %	14,4 %	25,4 %
Afrodescendiente*	Indígena	Sin pertenecía étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Desagregaciones de equidad - 2015

Regiones



Cuartil índice de riqueza

18,4 %	24,6 %	28,4 %	34,9 %
Más bajo	Bajo	Medio	Alto

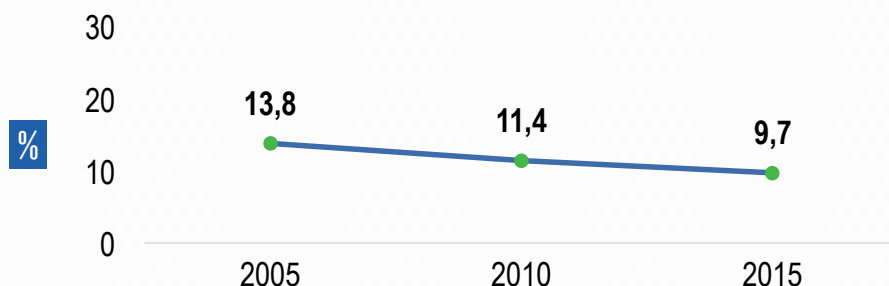
La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 13 A 17 AÑOS

Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

RETRASO EN TALLA

Tendencia 2005– 2015



Fuente: 1990 OMS, 1995 a 2000 ENDS y 2005 a 2015 ENSIN.

Desagregación 2005 - 2015 %

2005	2010	2015
Nacional		
13,8	11,4	9,7
Hombre		
17,6	12,1	10,6
Mujer		
10,5	10,8	8,7
Cabecera		
11,0	8,8	7,6
Resto		
20,8	18,3	15,7

Etnia

5,1 %	36,6 %	8,7 %
Afrodescendiente*	Indígena	Sin pertenecía étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Desagregaciones de equidad - 2015

Regiones



Cuartil índice de riqueza

14,9 %	8,3 %	6,2 %	4,6 %
Más bajo	Bajo	Medio	Alto

La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

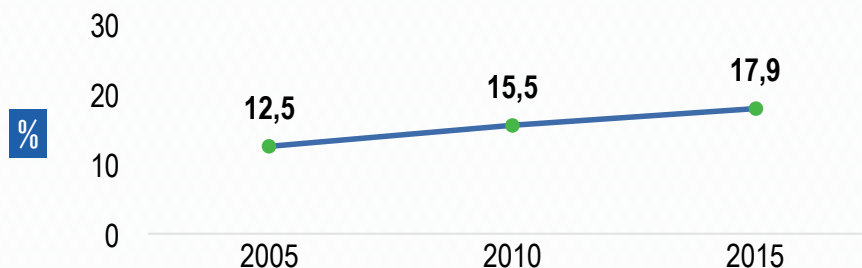
(a) Coeficiente de variación igual o mayor a 20% y menor a 30% la precisión es regular y por lo tanto la estimación debe ser usada con precaución.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 13 A 17 AÑOS

Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

EXCESO DE PESO

Tendencia 2005– 2015



Fuente: 1990 OMS, 1995 a 2000 ENDS y 2005 a 2015 ENSIN.

Desagregación 2005 - 2015 %

2005	2010	2015
Nacional		
12,5	15,5	17,9
Hombre		
8,7	11,7	14,8
Mujer		
15,9	19,4	21,1
Cabecera		
13,4	16,3	18,7
Resto		
10,2	13,3	15,6

Etnia

17,9 %	17,9 %	17,8 %
Afrodescendiente*	Indígena	Sin pertenecía étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Desagregaciones de equidad - 2015

Regiones



Cuartil índice de riqueza

15,4 %	17,1 %	21,4 %	20,1 %
Más bajo	Bajo	Medio	Alto

La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 6 A 12 AÑOS

Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

Juego activo en escolares 6 a 12 años

Desagregaciones de equidad - 2015

Por sexo



35,8 %

Niños



26,0 %

Niñas

Zona

29,4 %

Cabecera



35,9 %

Resto

Regiones



Cuartil índice de riqueza

38,7 %

Más bajo

26,4 %

Bajo

24,2 %

Medio

28,3 %

Alto

Etnia

45,2 %

Afrodescendiente*

47,6 %

Indígena

28,3 %

Sin pertenencia étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Tiempo excesivo frente a pantallas en escolares 6 a 12 años

Desagregaciones de equidad - 2015

Por sexo



69,0 %

Niños



66,0 %

Niñas

Zona

73,8 %

Cabecera



49,9 %

Resto

Regiones



Cuartil índice de riqueza

51,8 %

Más bajo

73,7 %

Bajo

79,3 %

Medio

83,1 %

Alto

Etnia

63,7 %

Afrodescendiente*

34,2 %

Indígena

70,3 %

Sin pertenencia étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

El juego activo en escolares está definido como realizar actividad física moderada a vigorosa durante 60 minutos diarios por 7 días.

Tiempo excesivo frente a pantallas en escolares está definido como pasar ≥ 2 horas diarias de tiempo no relacionadas con tareas escolares frente a pantallas como TV, computador, juegos de video, tabletas o celular.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENTES 13 A 17 AÑOS

Encuesta Nacional
de la Situación Nutricional
ENSIN
— 2015

Cumplir con recomendaciones en adolescentes 13 a 17 años

Desagregaciones de equidad - 2015

Por sexo



18,7 %

Hombre



7,6 %

Mujer

Zona

13,0 %

Cabecera



14,4 %

Resto

Regiones



Cuartil índice de riqueza

15,5 %

Más bajo

14,9 %

Bajo

10,5 %

Medio

10,2 %

Alto

Etnia

17,1 %

Afrodescendiente*

12,9 %

Indígena

13,1 %

Sin pertenencia étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

Tiempo excesivo frente a pantallas en adolescentes 13 a 17 años

Desagregaciones de equidad - 2015

Por sexo



76,9 %

Hombre



76,3 %

Mujer

Zona

81,3 %

Cabecera



63,6 %

Resto

Regiones



Cuartil índice de riqueza

66,1 %

Más bajo

79,4 %

Bajo

88,4 %

Medio

82,1 %

Alto

Etnia

8,1 %

Afrodescendiente*

58,0 %

Indígena

77,4 %

Sin pertenencia étnica

* Incluye: Negro/Mulato/Afrocolombiano/Palenquero de San Basilio

La estimación de las prevalencias para las etnias Gitano o ROM y Raizal del Archipiélago es poco precisa debido a que el tamaño de la muestra no es suficiente.

Cumplir con recomendaciones en adolescentes está definido como realizar actividad física moderada a vigorosa durante 60 minutos diarios por 7 días a la semana.

Tiempo excesivo frente a pantallas en adolescentes está definido como pasar ≥ 2 horas diarias de tiempo no relacionadas con tareas escolares frente a pantallas como TV, computador, juegos de video, tabletas o celular.