



MESA PUBLICA CENTRO ZONAL MONQUIRA 2018



GOBIERNO
DE COLOMBIA



BIENESTAR
FAMILIAR

ICBF / REGIONAL BOYACA / CENTRO ZONAL MONIQUIRA

Fecha: 13 DE SEPTIEMBRE DE 2018

**Responsables: COODINADORA Y EQUIPO DE
PROTECCION CENTRO ZONAL DE MONIQUIRA**

Protección - Atención a la Niñez y la Adolescencia

Temáticas

1. Alimentos de Alto Valor Nutricional (Bienestarina MAS®, Alimento para mujer gestante y para la madre en periodo de lactancia)
2. Utilización del Tiempo Libre
3. Prevención de Abuso y violencia sexual.
4. Prevención del embarazo en la adolescencia.

LINEAMIENTO TÉCNICO PARA LA ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, CON DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS, VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

El Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006) en su Artículo 18, referente al Derecho a la integridad personal, establece que los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. Por su parte la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), reconoce y señala que los niños, las niñas y adolescentes deben gozar de la protección contra todas las formas de explotación y abuso sexuales (Artículo 34).

Víctimas De Abuso Sexual

```

graph TD
    subgraph TopRow [Instituciones Colaboradoras]
        ICBF_CZ[ICBF CENTRO ZONAL]
        POLICIA[POLICÍA]
        IE[INSTITUCIONES EDUCATIVAS]
        CF[COMISARÍA DE FAMILIA]
        IS[INSTITUCIONES DE SALUD]
        CG[COMUNIDAD EN GENERAL]
    end

    ICBF_CZ --> ICBF
    POLICIA --> ICBF
    IE --> ICBF
    CF --> URI_FISCALIA
    IS --> ICBF
    CG --> ICBF

    subgraph MiddleRow [Entidades Receptoras]
        ICBF[ICBF BIENESTAR FAMILIAR]
        URI_FISCALIA[URI FISCALÍA]
    end

    ICBF_CZ --> ICBF
    POLICIA --> ICBF
    IE --> ICBF
    CF --> URI_FISCALIA
    IS --> ICBF
    CG --> ICBF

    ICBF --> RD[REESTABLECIMIENTO DE DERECHOS]
    ICBF --> APJ[ACOMPANIAMIENTO EN EL PROCESO JUDICIAL]
    ICBF --> TS[TRABAJO SOCIAL]
    ICBF --> DEF[DEFENSORÍA DE FAMILIA]
    ICBF --> PSIC[PSICOLOGÍA]
    ICBF --> YO[YO SER NUTRICIONISTA]

    URI_FISCALIA --> SIJIN[SIJÍN]
    URI_FISCALIA --> CTI[CTI]
    URI_FISCALIA --> FISCALIA[FISCALÍA]

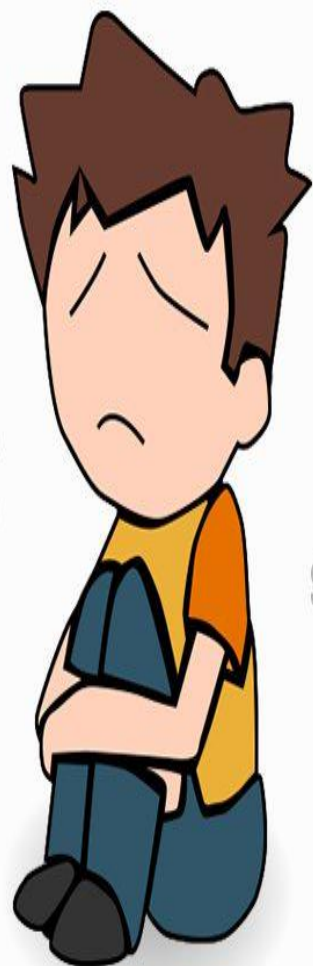
    FISCALIA --> JC[JUEZ DE CONOCIMIENTO]
    FISCALIA --> JCG[JUEZ CONTROL DE GARANTÍAS]

    APJ --> JC
  
```

QUE ES EL ABUSO SEXUAL

- Para la organización Mundial de la Salud, El abuso sexual es considerado, como la utilización de un niño o niña en una actividad sexual que no comprende, para lo cual no esta en capacidad de dar su consentimiento, o no esta preparado evolutivamente.

VIOLENCIA SEXUAL



TIENE PESADILLAS

MOJA LA CAMA
EN LAS NOCHES

AL JUGAR, DRAMATIZA
ESCENAS LASCIVAS

BAJO RENDIMIENTO
ACADÉMICO

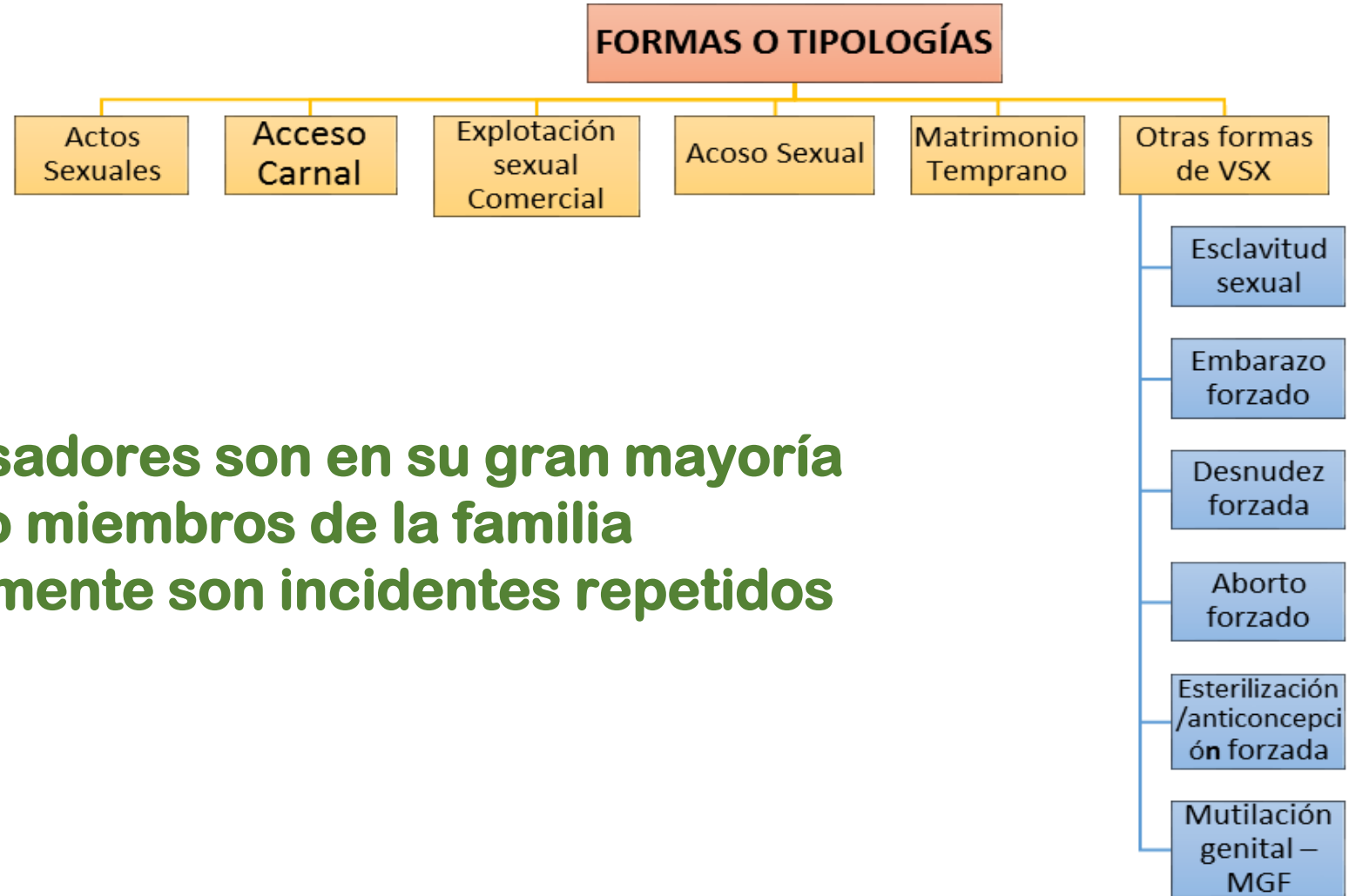
SE VUELVE AGRESIVO

SE AISLA DE SU ENTORNO

Efecto-Cocuyo

“La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes es todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre ellos, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando sus condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”. (Ley 1146 de 2007 artículo 2)

VIOLENCIA SEXUAL



- Los abusadores son en su gran mayoría amigos o miembros de la familia
- Generalmente son incidentes repetidos

FORMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

- **Abuso sexual** El NNA es tocado (a), acariciado (a) o besado (a) indebidamente o involucra aprovechamiento por la edad, condición de discapacidad o incapacidad preexistente.
- **Violación o asalto sexual** Acceso carnal violento (el victimario (a) utiliza la violencia física, fuerza o amenaza).
- **Explotación sexual** El niño, niña o adolescente es utilizado con fines sexuales por otra persona, recibiendo la víctima o un tercero (a) pago en dinero o especie
- **Trata con fines de explotación sexual** El niño, niña o adolescente es desarraigado(a) del lugar donde vive y explotado (a) sexualmente.
- **Violencia sexual en conflicto armado** Actos de violencia sexual que se cometen contra niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado.

“La violencia sexual se presenta de muchas formas, todas con graves consecuencias”.

TIPOS DE ABUSO SEXUAL

ABUSO SEXUAL CON CONTACTO

Aquellos comportamientos que involucran CONTACTO FISICO con la boca, pechos, genitales, ano o cualquier otra parte del cuerpo del NNA, y el objeto de ese contacto es la excitación o satisfacción sexual del agresor o de un tercero.

Incluye: tocar y acariciar---- penetración genital, anal u oral



ABUSO SEXUAL SIN CONTACTO

Comportamientos que no implican contacto físico con el cuerpo del NNA, pero que sí repercuten en su salud mental al igual que en las víctimas de abuso sexual con contacto.

Incluye: exhibicionismo, masturbación, pornografía, espiar al NNA mientras se viste y/o se baña, dirigirle repetidos comentarios seductores o sexualmente explícitos, realizar llamadas telefónicas obscenas.



www.shutterstock.com - 442904920



INDICADORES PARA LA DETECCIÓN

FISICOS

- Dolor, golpes, heridas en la zona genital o anal
- Cérvix o vulva hinchadas o rojas
- Dolor o irritación en el pene
- Sustancias en la boca, en los genitales o en la ropa
- Ropa interior rasgada, manchada y ensangrentada
- El niño, niña presenta enfermedades de transmisión sexual.
- Dificultad al sentarse o al caminar
- Se puede presentar encopresis o enuresis
- Autolesiones o intentos de suicidio

COMPORTAMENTALES

- Pérdida de apetito
- Llantos frecuentes injustificados
- Miedo a estar solo con una persona en particular
- Rechazo al adulto o cuidador de forma repentina
- Resistencia a bañarse o desvestirse
- Aislamiento o rechazo en sus relaciones sociales
- Problemas escolares o rechazo en la escuela
- Conductas regresivas
- Agresividad
- Fugas del hogar o del colegio
- Cambios repentinos en la afectividad
- Sentimientos de vergüenza, culpa o estigmatización

DE LA ESFERA SEXUAL

- Rechazo a manifestaciones de afecto
- Conductas seductoras y sexualizadas
- Conocimiento sexual inadecuado para su edad
- Interés exagerado por comportamientos sexuales de los adultos
- Agresión sexual hacia pares
- Confusión sobre la orientación sexual
- Lenguaje de contenido sexual

CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO

1. Dificultades para sostener relaciones afectivas
2. Depresión
3. Intentos suicidas
4. Anorgasmia
5. Explotación sexual
6. Enfermedades mentales
7. Reproducción de los eventos violentos
8. Dependencia afectiva
9. Vulnerabilidad emocional
10. Dificultades respecto a la identidad sexual
11. Alteraciones en su autoconcepto, autoimagen o autoeficacia



- **PEDOFILIA**

- La pedofilia es la atracción sexual del adulto por los niños y las niñas.



- **PEDERASTIA**

Práctica sexual de un adulto homosexual con niños menores



INCESTO

Abusos sexuales dentro de la familia.

Algunos son muy sutiles y dejan una vivencia de invasión de la intimidad y sentimientos encontrados hacia la figura paterna que lo haya provocado



REDES SOCIALES



SEXTING

Envío de fotos o videos provocativos o sexuales de ti mismo a través de las TIC.



GROOMING



Se presenta cuando a través de los medios tecnológicos, un adulto haciéndose pasar por un NN, establece una relación con un menor de 18 años, con el fin de acosarlo con contenidos de tipo sexual.

DERECHOS QUE SE VULNERAN

- ☹️ A la integridad personal
- ☹️ A la libertad y seguridad personal
- ☹️ A la protección integral
- ☹️ A la intimidad
- ☹️ Al libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal.

(Constitución Política de Colombia, CIA)

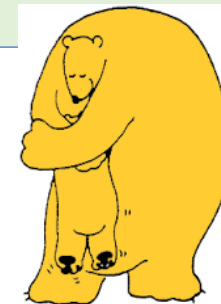


QUE HACER????

- ✓ Propiciar confianza en NNA y escucharlos
- ✓ Créale al NNA /Dígale que NO es culpable
- ✓ No lo juzgue
- ✓ Haga que se sienta orgulloso por contar lo sucedido
- ✓ Dígale que saldrá adelante
- ✓ Exprésele afecto
- ✓ Asegúrele que no le ocurrirá nada, que el abuso no se repetirá y no habrá represalias
- ✓ ***DENUNCIE***

QUE NUNCA HAY QUE HACER

Culpar al NNA del abuso
Negar que el abuso ha ocurrido
Expresar alarma
Tratar al NNA en forma diferente
Sobreprotegerl@



CONSECUENCIAS

Distorsión en el NNA de la concepción del afecto y el cuidado (afecto sexualizado)

Traumatización: inestabilidad emocional, trastornos del sueño, hiperactividad y alerta constante, trastornos de la memoria y de la concentración, fobias, depresión y conductas autodestructivas.



RECUERDE:



El silencio o pasividad de un NNA ante la situación de abuso **NO ES CONSENTIMIENTO** sino confusión, miedo o sensación de que no tiene a quien acudir porque no le van a creer o a respaldar.

DECALOGO:



1. Bríndeles información sobre qué es el abuso sexual y cómo prevenirlo.
2. Promueva en ellos el respeto y cuidado por su cuerpo y el de los demás.
3. Enséñeles a expresar rechazo frente a caricias en sus partes íntimas.
4. Fortalezca su personalidad y autoestima, reconociéndoles sus logros, cualidades y fortalezas.
5. Construya confianza con ellos. Escúchelos y créales lo que dicen.
6. Esté atento de las personas con las que se comunica por internet o celular, verifiquen entre los dos la identidad de los amigos virtuales.
7. Enséñeles los límites que deben tener en las relaciones con los demás.
8. Comparta con ellos actividades como: ver TV, escuchar música, bailar. Converse acerca del contenido, los temas y las letras de las canciones.
9. Prevéngalos de los peligros de la internet, al compartir información, fotos y videos.
10. Conozca las personas con las que comparten su tiempo, sus juegos y los sitios donde se reúnen.

iGracias!



BIENESTAR
FAMILIAR



PREVENCION DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



**BIENESTAR
FAMILIAR**

“El embarazo en la adolescencia continúa siendo, tanto en Colombia como en el mundo, la “punta del iceberg” de una situación que exige ser atendida desde una perspectiva de prevención e integralidad y a partir del develamiento de sus causas profundas, las cuales se enraízan en condiciones de la dinámica estructural socio-económica y política que marcan las relaciones familiares y sociales, los patrones culturales y el desarrollo de capacidades en torno a la construcción de proyectos de vida, que requieren orientación de sentido y formación en el proceso de toma de decisiones desde los primeros momentos del curso de vida y desde el seno familiar”.

“El embarazo en la adolescencia no solo es un fenómeno de alta complejidad social y de salud pública, sino que constituye un indicador de desarrollo, debido a las implicaciones que tiene en el curso de vida de las personas — en especial de las mujeres, sus familias y sus comunidades—. Así mismo, constituye un determinante de la reproducción de lógicas de pobreza y de limitaciones en el desarrollo de capacidades, inequidades de género y exclusión.”



La política pública de infancia y adolescencia, en armonía con el mandato del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, Todos por un nuevo país y la Ley General de Educación —Ley 115 de 1994— promueve la educación sexual de acuerdo con las condiciones de edad, características y necesidades de los estudiantes, a partir de la construcción de proyectos pedagógicos adecuados y formulados participativamente. A partir de ella se generan estrategias políticas desde las que, en 2007, se formuló el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía —PESCC—.

La Ley 1620 de 2013 creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar que, en relación con el compromiso en la prevención del embarazo en la adolescencia, contempla la promoción y fortalecimiento de la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes.
nuevo país (Art. 84).



La Estrategia Atención Integral a niños niñas y adolescentes con énfasis en la prevención del embarazo en Adolescencia 2015 -2025 :

Es una propuesta nacional que se formula desde el reconocimiento de los niños , niñas y adolescentes como sujetos de derechos en cumplimiento de la obligación del estado como garante de los derechos y promotor del Desarrollo Integral



El incremento de la fecundidad en adolescentes se ha dado de manera paralela al aumento en los niveles educativos de la población

La adolescencia como un momento vital caracterizado por importantes y rápidas transformaciones a nivel a nivel de procesos psicosociales, físicos y sexuales, que repercuten de forma relevante en el devenir presente y futuro de los individuos, y que representan una oportunidad única para desarrollar tanto capacidades, autonomía, ciudadanía, elección y acción propia



iGracias!



BIENESTAR
FAMILIAR



UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE



GOBIERNO
DE COLOMBIA



BIENESTAR
FAMILIAR

ACTIVIDAD DEPORTIVA

- * Reduce riesgo de algunas enfermedades
- * Aumenta autoestima
- Desarrolla la sociabilidad

ACTIVIDADES CULTURALES

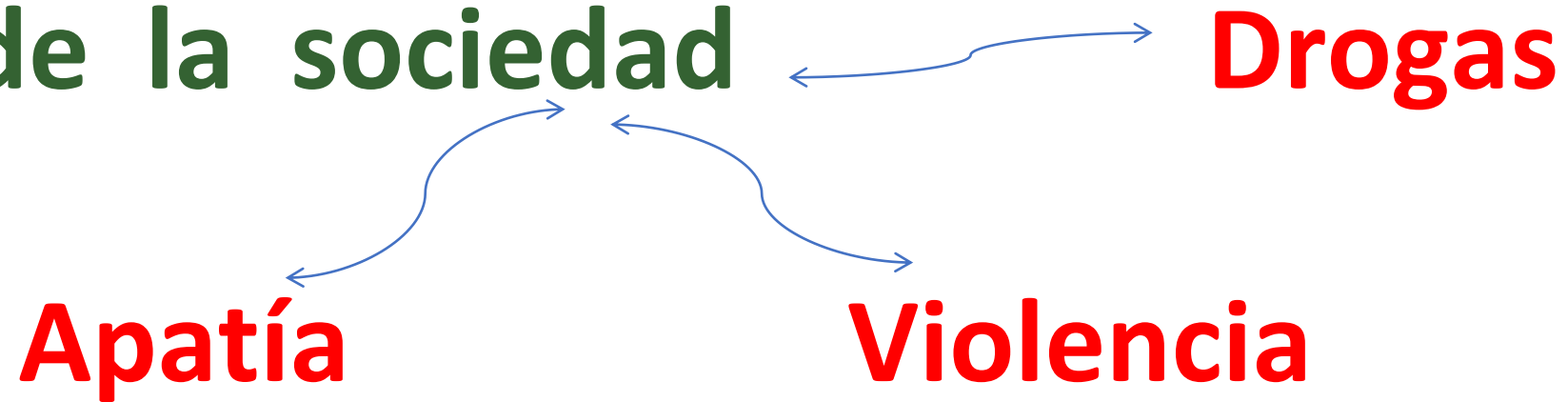
- * Leer
- * Banda
- * Teatro-cine

GESTIONAR EL TIEMPO LIBRE

- * Invitarlos para decidir
- * Hacer parte de ese TL
- Establecer y cumplir horario para compartir el TL

QUÉ SE BUSCA ?

* Alejarlos de aspectos negativos de la sociedad



PARA TENER EN CUENTA

- * Diferenciar el TL y el ocio
- * NO sobrecargar a nuestros hijos con actividades extraescolares
- * La inversión del TL hace parte del proceso de educación

PARA TENER EN CUENTA

- * El primer modelo de los niños somos nosotros
- * NO sobrecargar a nuestros hijos con actividades extraescolares
- * La inversión del TL hace parte del proceso de educación

“NUESTROS HIJOS SUFREN DE TODO MAL”

- * De amores**
- * De calificaciones**
- * De rebeldía**
- * De pereza**
- * Fastidio**

**...el mundo esta contra ellos,
nadie los entiende!**

“Paciencia. . . .y mucha porque los adolescentes por definición siempre serán rebeldes y al cortar sus alas los condenamos a la soledad, a estar solos. . . .muy solos”

iGracias!



BIENESTAR
FAMILIAR